







### Reseña

El Centro de Investigación y Formación Continua del Claustro Gómez, como subdivisión de la Fundación Social Educativa y Cultural del Claustro Gómez, es una entidad sin fines de lucro (OSFL) reconocida por el Ministerio de Gobierno, el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud por su impacto en la salud, educación y la investigación.

Enfocados en la educación no formal y la educación continua, ofrecemos una amplia gama de programas que incluyen talleres, diplomados, seminarios, congresos, conferencias y cursos. Estos programas están diseñados para actualizar y perfeccionar las habilidades de los profesionales en diversas áreas, adaptándose a las necesidades actuales del mercado laboral y del conocimiento.

Además, nuestro equipo de docentes voluntarios, tanto nacionales como internacionales, aporta una visión global y diversa, enriqueciendo la experiencia de aprendizaje con enfoques innovadores y prácticos. Nos enorgullece ser pioneros en educación a distancia e impulsar la producción científica como parte esencial de nuestro compromiso con la formación de calidad.

Si deseas ampliar tus conocimientos, mejorar tus competencias profesionales y participar en programas de alto impacto educativo, ¡te invitamos a inscribirte y formar parte de una comunidad que lidera el futuro de la educación continua!





## **Pensum y Plan Curricular**

El Diplomado de Actualización en Estrategias Didácticas para la Educación Primaria está diseñado para responder a los desafíos actuales de la enseñanza, brindando a los docentes herramientas prácticas y actualizadas que promuevan la innovación educativa en el aula. El plan curricular se estructura en torno a enfoques metodológicos activos, diseño de experiencias de aprendizaje contextualizadas, uso de recursos tecnológicos y estrategias de evaluación formativa. A través de una formación integral, busca fortalecer la capacidad docente para impactar positivamente en el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes de educación primaria.

### **Duración**

210 horas académicas 100% Virtual (Asincrónico con clases magistrales en vivo)





## **Objetivo General**

Actualizar las competencias pedagógicas de los docentes de educación primaria mediante la incorporación de estrategias didácticas activas, inclusivas y contextualizadas, que favorezcan aprendizajes significativos, el pensamiento crítico y el desarrollo integral del estudiante.

## **Objetivos Específicos**

- Identificar y aplicar estrategias didácticas innovadoras orientadas a mejorar la participación activa y el aprendizaje significativo en el aula.
- Diseñar propuestas pedagógicas adaptadas a las características y necesidades de los estudiantes de primaria.
- Integrar recursos tecnológicos, metodologías activas y enfoques interdisciplinarios en la planificación y evaluación de la enseñanza.





### Perfil del Estudiante

Este diplomado está dirigido a docentes de educación primaria, facilitadores pedagógicos, directivos escolares, estudiantes de carreras de educación y profesionales interesados en mejorar sus prácticas docentes. Se espera que los participantes tengan experiencia o formación en el trabajo educativo con niños y estén comprometidos con la mejora continua de la calidad de la enseñanza.

## **Beneficios del Diplomado**

Los participantes podrán actualizar su práctica educativa incorporando metodologías centradas en el estudiante, con estrategias didácticas creativas, colaborativas y ajustadas a los contextos reales del aula primaria. Además, desarrollarán habilidades para diversificar su enseñanza, planificar clases más inclusivas, evaluar de forma integral y fomentar un ambiente de aprendizaje motivador, respetuoso y participativo.



### Plan de Estudios







#### Módulo 1: Enfoques Pedagógicos Contemporáneos en Educación Primaria

- Principios del aprendizaje significativo y el enfoque por competencias
- Aprendizaje activo: constructivismo, aprendizaje basado en proyectos (ABP) y cooperativo
- Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y atención a la diversidad



#### Módulo 2: Estrategias Didácticas por Áreas del Conocimiento

- Estrategias para la enseñanza de la lectura, escritura y comprensión lectora
- Didáctica de las matemáticas: resolución de problemas y razonamiento lógico
- Estrategias para ciencias naturales, estudios sociales y educación artística



#### Módulo 3: Evaluación para el Aprendizaje y Mejora Continua

- Evaluación formativa, diagnóstica y sumativa: diferencias y usos
- Instrumentos e indicadores de evaluación en primaria
- Retroalimentación efectiva y seguimiento del progreso de los estudiantes



#### Módulo 4: Innovación, Tecnología y Gestión del Aula

- Uso de TIC y recursos digitales en la planificación y enseñanza
- Gamificación, aprendizaje móvil y recursos interactivos en el aula
- · Gestión del clima escolar, motivación y disciplina positiva





# Requisitos de Aprobación

- Obtener más del 70% de las diferentes actividades asincronicas que se encuentran en la plataforma.
- Haber observado las clases, ya sea en vivo o grabadas.
- Entregar artículo científico que será desarrollado durante el programa.
- Entregar video de sustentación del artículo científico.







## Modalidad de Estudio

En la modalidad **Hybrid Group**, tendrás acceso a la formación a la que te matriculaste por convocatoria, combinando trabajo sincrónico y asincrónico junto a un grupo de compañeros. Participarás en encuentros en vivo a través de nuestra plataforma con un docente cada fin de semana, siguiendo el horario establecido por el centro, lo que te permitirá avanzar en equipo mientras disfrutas de la flexibilidad del aprendizaje híbrido.



