



**CIFOC**  
CENTRO DE INVESTIGACIÓN  
Y FORMACIÓN CONTINUA DEL  
CLAUSTRO GÓMEZ

## Reseña

*El **Centro de Investigación y Formación Continua del Claustro Gómez**, como subdivisión de la **Fundación Social Educativa y Cultural del Claustro Gómez**, es una entidad sin fines de lucro (OSFL) reconocida por el Ministerio de Gobierno, el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud por su impacto en la salud, educación y la investigación.*

*Enfocados en la **educación no formal** y la **educación continua**, ofrecemos una amplia gama de programas que incluyen **talleres, diplomados, seminarios, congresos, conferencias y cursos**. Estos programas están diseñados para actualizar y perfeccionar las habilidades de los profesionales en diversas áreas, adaptándose a las necesidades actuales del mercado laboral y del conocimiento.*

*Además, nuestro equipo de **docentes voluntarios, tanto nacionales como internacionales**, aporta una visión global y diversa, enriqueciendo la experiencia de aprendizaje con enfoques innovadores y prácticos. Nos enorgullece ser pioneros en **educación a distancia** e impulsar la **producción científica** como parte esencial de nuestro compromiso con la formación de calidad.*

*Si deseas ampliar tus conocimientos, mejorar tus competencias profesionales y participar en programas de alto impacto educativo, ¡te invitamos a inscribirte y formar parte de una comunidad que lidera el futuro de la educación continua!*



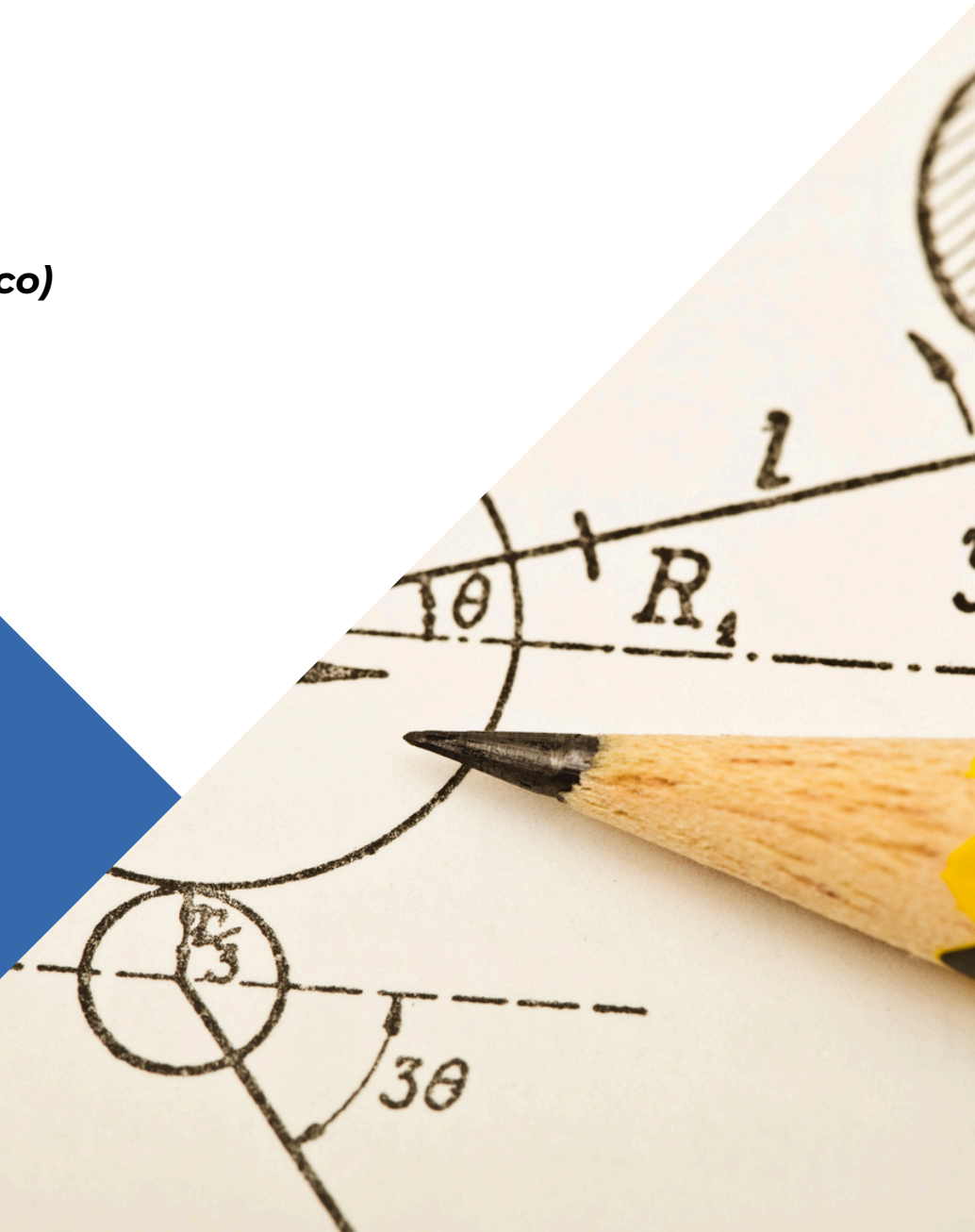
## Pensum y Plan Curricular

*Este diplomado ofrece una formación especializada en los enfoques, estrategias y recursos pedagógicos más efectivos para la enseñanza de la física en distintos niveles educativos. A través de una combinación de teoría didáctica y práctica reflexiva, los participantes explorarán metodologías activas, resolución de problemas, experimentación y el uso de tecnologías aplicadas a la enseñanza de conceptos físicos. El programa busca transformar la práctica docente, haciendo de la física una experiencia de aprendizaje significativa, comprensible y contextualizada para los estudiantes.*

## Duración

*210 horas académicas*

*100% Virtual (Asincrónico)*



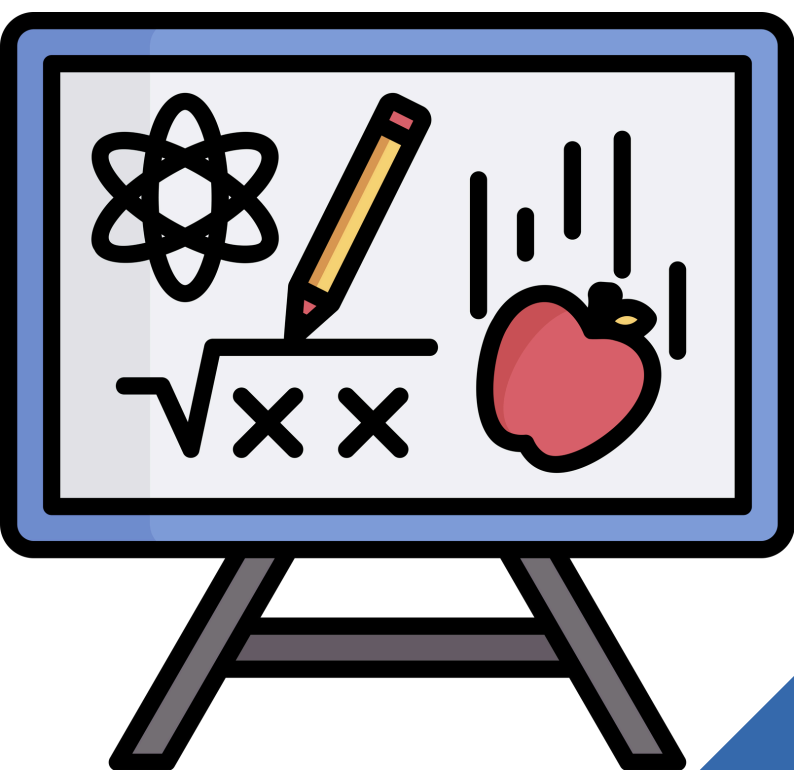


## Objetivo General

*Fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes para la enseñanza de la física, mediante el diseño y aplicación de estrategias didácticas innovadoras y contextualizadas que favorezcan el aprendizaje activo y significativo de los conceptos físicos.*

## Objetivos Específicos

- Analizar los fundamentos teóricos y metodológicos de la didáctica de la física en distintos niveles educativos.*
- Diseñar y aplicar estrategias de enseñanza basadas en la indagación, experimentación y resolución de problemas.*
- Integrar recursos tecnológicos y herramientas digitales para dinamizar la enseñanza de la física en el aula.*



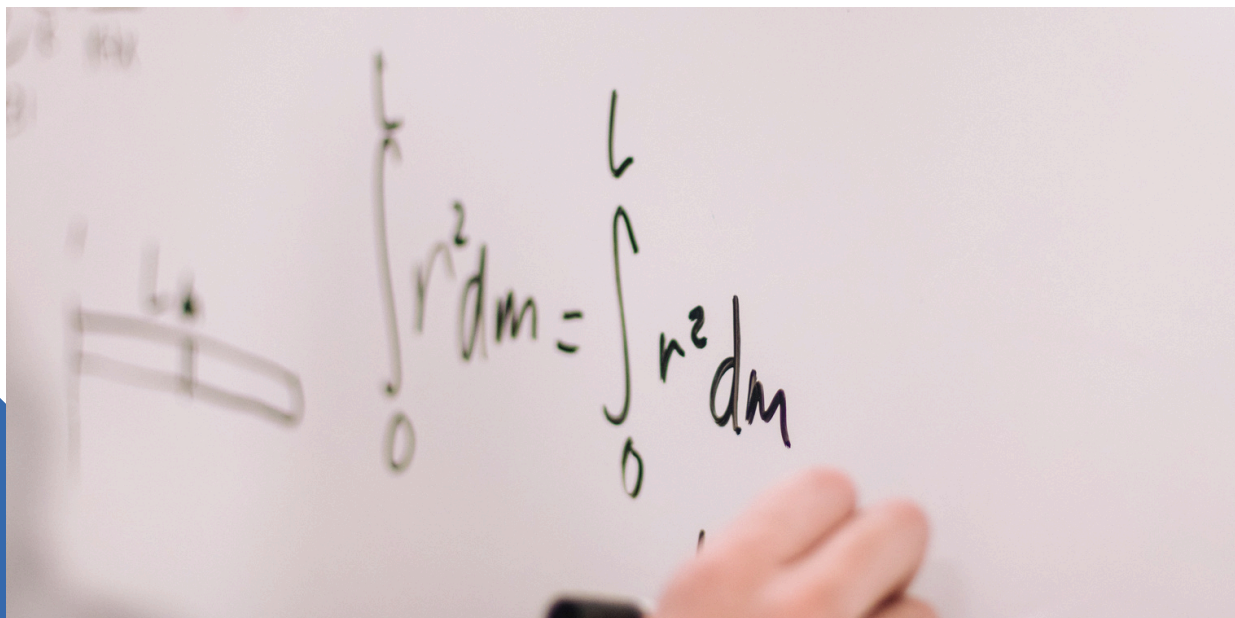


## Perfil del Estudiante

*Este diplomado está dirigido a docentes de física en educación básica, media y superior; estudiantes de profesorado; formadores de formadores y profesionales vinculados a la enseñanza de las ciencias. Se requiere tener conocimientos previos en física general y una actitud proactiva hacia la innovación pedagógica.*

## Beneficios del Diplomado

*Los participantes adquirirán herramientas prácticas y teóricas para mejorar la enseñanza de la física, promoviendo una mayor motivación y comprensión por parte de los estudiantes. Este diplomado fomenta el diseño de secuencias didácticas efectivas, el uso de recursos experimentales accesibles y la integración de TIC, contribuyendo a una educación científica más significativa, inclusiva y contextualizada.*



# Plan de Estudios



**CIFOC**  
CENTRO DE INVESTIGACIÓN  
Y FORMACIÓN CONTINUA DEL  
CLAUSTRO GÓMEZ



## Módulo 1: Fundamentos de la Didáctica de la Física

- Epistemología y naturaleza de la ciencia en la enseñanza
- Dificultades comunes en el aprendizaje de la física
- Enfoques pedagógicos para la enseñanza de las ciencias



## Módulo 2: Estrategias Didácticas Activas para la Enseñanza de la Física

- Resolución de problemas y aprendizaje basado en proyectos
- Experimentos escolares y laboratorios de bajo costo
- Estrategias para la construcción de modelos mentales



## Módulo 3: Diseño Curricular y Planificación de Clases de Física

- Elaboración de unidades y secuencias didácticas
- Evaluación formativa y por competencias
- Adaptación curricular para contextos diversos



## Módulo 4: Tecnología y Recursos Digitales en la Enseñanza de la Física

- Simuladores virtuales y laboratorios remotos
- Uso de apps y plataformas interactivas
- Recursos audiovisuales y visualización de fenómenos físicos

